



FOSSILES

- Je fais une collection d'au moins dix types de fossiles différents, avec le nom et la localisation géographique de chacun.
- Je donne une courte définition de chacun des éléments suivants dans votre carnet : géologie, fossiles, catastrophisme, pélécy-pode, graptolite, trilobite, dinosaure, mammouth, mastodonte, crinoïde, lingula, calamite, foraminifères, radiolaire, paléozoïque, mésozoïque, cénozoïque, pléistocène, paléontologie, paléobotanique, brachiopode.
- Je fais l'une des choses suivantes :
 - Visiter sur un lit de fossiles et faire un rapport écrit ou oral du voyage.
 - Visiter un musée où sont exposés des fossiles et faire un rapport écrit ou oral du voyage.
- Je décris le processus de prélèvement des spécimens délicats. Raconte comment un squelette de dinosaure ou un autre fossile gigantesque serait enlevé. Que doit faire le débutant lorsqu'il trouve un fossile de valeur évidente ?
- Je décris le processus de nettoyage des spécimens à leur sortie d'une excursion, afin de les préparer pour le musée. Préparez entièrement au moins un de ces spécimens pour l'exposition, et exposez-le là où les autres peuvent le voir.
- J'explique la différence entre le récit des évolutionnistes et celui des créationnistes sur l'origine des fossiles.
- Je connais les différentes thèses entre les théories évolutionnistes et créationnistes citées, entre autres, par Ariel Roth dans son livre "Origines".