



PONTS

- Je définis les termes suivants :
 - a. Pont
 - b. Aqueduc
 - c. Faux-ouvrage
 - d. Force de compression
 - e. Effort de traction
 - f. Pont à bascule
 - g. Pont couvert
- Je décris ces 6 principaux types de ponts. Je donne 2 exemples de chacun d'entre eux. Quelle distance chacun peut-il franchir ?
 - a. Pont en arc
 - b. Pont à poutres
 - c. Pont à haubans
 - d. Pont en porte-à-faux
 - e. Pont suspendu
 - f. Pont en treillis
- Quel modèle de pont peut couvrir la plus grande distance ?
- Je dessine la conception de base de chacun des types de ponts suivants :
 - a. Pont à poutres
 - b. Pont en arc
 - c. Pont suspendu
 - d. Pont couvert
 - e. Pont en treillis
 - f. Pont à haubans (en forme d'éventail)
 - g. Pont en porte-à-faux
 - h. Pont à bascule
 - i. Pont à haubans (en forme de harpe)
- Je fais les activités suivantes :
 - a. Regarder une vidéo sur les ponts.
 - b. Dresser une liste d'au moins 8 ponts remarquables OU nommer 2 ponts que j'ai traversés et je dis de quelle conception ils sont.
- Je réalise une présentation vidéo/multimédia ou un album sur le(s) pont(s) que j'ai vu(s).
- Je construis un pont à l'aide de matériaux tels que des bâtons de bricolage, des cure-dents, de la laine, du fil et de la colle.
- J'explique comment le verset de Jean 3.16 décrit le rôle de Jésus en tant que pont entre le ciel et la terre.

