



EXPLORATEURS

Catégorie : Nature

UFBJA - 30, avenue Emile Zola, 77190 Dammarie-Les-Lys

REQUINS

- Comment appelle-t-on l'étude des requins ?
- J'identifie 10 espèces de requins à l'aide d'images ou d'observations personnelles.
- Je dessine un requin en faisant apparaître les éléments suivants :
 - 1^{ère} dorsale
 - 2^{ème} dorsale
 - Nageoire pectorale
 - Nageoire pelvienne
 - Nageoire anale
 - Nageoire caudale
 - Ouverture Brachiales
 - Colonne vertébrale
 - Œil
 - Museau
 - Narine
 - Bouche
- J'explique le système sensoriel du requin : l'odorat, la vue, le goût, l'ouïe, le toucher, l'électro réception.
- Quel est le membre le plus important de la famille des requins et sa taille adulte maximale ?
- Quel est le membre le plus agressif de la famille des requins ?
- Quels sont les prédateurs du Grand Requin Blanc ?
- J'explique les habitudes d'élevage des requins.



EXPLORATEURS

Catégorie : Nature

UFBJA - 30, avenue Emile Zola, 77190 Dammarie-Les-Lys

- De quelle manière les requins donnent-ils naissance ?
- Je discute les questions suivantes avec la troupe :
 - Comment être en sécurité lorsque je suis dans l'environnement naturel d'un requin ?
 - Quelles sont les idées fausses sur les requins ?
 - Quels sont les dangers des requins pour l'homme ?
 - Quelles sont les menaces que l'homme fait peser sur les requins ?
- Je réalise au moins 2 des activités suivantes :
 - Visiter un aquarium local pour en apprendre davantage sur le programme d'alimentation quotidien du requin et ses habitudes.
 - Regarder un documentaire sur les requins et découvrir comment ils blessent et profitent aux humains.
 - Visiter un musée d'histoire naturelle et observer comment les requins sont placés dans leur écosystème.
 - Faire un exposé sur 10 requins.
 - Créer un jeu qui aide à mieux connaître les requins.