

## **Educatief Project van UFBJA**

De Frans-Belgische Unie van de Adventjeugd <sup>1</sup> (UFBJA) is een jeugdbeweging met een confessioneel karakter die zich als doel stelt

- jongeren te helpen hun eigen leven in handen te nemen en zich te integreren in de huidige maatschappij door hun fysieke, intellectuele, spirituele en sociale vaardigheden te ontwikkelen;
- het hele jaar door jongeren te verwelkomen door wekelijkse activiteiten en activiteiten tijdens de schoolvakanties te organiseren.

### **1. Educatieve doelstellingen en intenties**

De Frans-Belgische Unie van de Adventjeugd (UFBJA) moedigt jongeren aan om:

- hun omgeving te leren kennen en te beschermen.  
Dit doet de UFBJA door
  - jongeren aan te moedigen ten volle te genieten van de wekelijkse activiteiten en activiteiten tijdens de schoolvakanties in de natuur;
  - jongeren bewust te maken van de natuur door respect voor en kennis over de natuur bij te brengen, dankzij de vaardigheden van de leiders en de betrokkenheid van verenigingen en natuurdeskundigen;
  - jongeren aan te moedigen hun dagelijks leven vanuit ecologisch oogpunt te benaderen door water te besparen, afval te sorteren, de fauna en flora te respecteren, enz.;
  - jongeren aan te moedigen milieubeschermingsinitiatieven te organiseren of eraan deel te nemen zoals de oevers van een rivier proper maken, jaarlijks een bos in de buurt “schoonmaken”, enz.
- zich te ontwikkelen door nieuwe activiteiten te ontdekken en horizonten te verkennen.  
Dit doet de UFBJA door
  - jongeren te laten knutselen of doe-het-zelfactiviteiten op touw te zetten waarbij niet-traditionele materialen (email, leer, was, natuurkundige experimenten, enz.) of meer traditionele materialen (scoubidoutouwttjes, zand, klei, handdoeken, enz.) op een creatieve manier gebruikt worden;
  - jongeren lichamelijke activiteiten aan te bieden die niet vaak beoefend worden zoals canyoning, boomklimmen, vlotvaren, ziplining, paardrijden, zeilen, enz., onder begeleiding van gekwalificeerde leiders of als onderdeel van een erkende club;

---

<sup>1</sup> Officiële benaming: L'Union Franco-Belge de la Jeunesse Adventiste

- jongeren kennis te laten maken met nieuwe spellen die anders zijn dan de grote klassiekers (tchoukbal, fooket, loupball, enz.);
  - jongeren aan te moedigen 'badges' voor te bereiden en te behalen, als onderdeel van een scoutspedagogie, die hen in staat stellen zich op een bekend gebied te ontwikkelen of een onbekend gebied te ontdekken;
  - reizen te organiseren voor jongeren;
  - activiteiten te organiseren waarbij jongeren van alle sociale, culturele en religieuze achtergronden met elkaar in contact komen, samenleven en elkaars leven proberen te verrijken;
  - jongeren een thema aan te bieden dat elk jaar verandert;
  - jongeren de mogelijkheid te bieden om bepaalde aspecten van de Bijbel en God te ontdekken op een eigentijdse, dynamische manier die rekening houdt met de wens van iedere jongere, of het gebrek ervan, om persoonlijk betrokken te zijn bij deze ontdekking: bezinningsmomenten, momenten waarop deze zich volledig en vrij kan uitdrukken, een luisterend oor op verzoek, enz.
- hun ervaringen te delen met anderen, naar de ervaringen van anderen te luisteren en om hun persoonlijkheid binnen de gemeenschap te beheren.

Dit doet de UFBJA door

- forums op te zetten en gespreksmomenten te organiseren voor jongeren over vrij gekozen of voorgestelde onderwerpen – en dit op een leuke manier (discussiegroepen, debatten, enz.);
- ervoor te zorgen dat de leiders kunnen voldoen aan de behoeftes van de jongeren aan dialoog en interactie;
- jongeren de kans te geven zich uit te drukken naargelang hun talenten zoals schetsen, liedjes, gedichten, spelletjes, uitdagingen, enz.;
- jongeren actieve deelnemers te maken in alles wat te maken heeft met de collectieve behoeftes bij het beheer van dagelijkse taken (schoonmaken, afwassen, koken, opruimen, enz.)
- jongeren aan te moedigen hun talenten en gaven ten dienst van anderen te stellen.

- deel te nemen aan sociale initiatieven en om aan maatschappelijke participatie te doen.

Dit doet de UFBJA door

- geldinzamelingsacties voor humanitaire organisaties te organiseren of aan dergelijke acties deel te nemen;
- jongvolwassenen aan te moedigen bloed te geven;

- minderjarige jongeren te wijzen op het belang van maatschappelijke participatie zoals stemmen, deelnemen aan de samenleving en de lokale gemeenschap, enz.;
  - vrijwilligerswerk voor humanitaire of sociale doelen te promoten;
  - de nadruk te leggen op aspecten van het dagelijks leven die bijdragen tot de sociale cohesie, zoals autorijden, andermans verschillen respecteren, beleefdheid, enz.
- verantwoordelijke volwassenen te worden.  
Dit doet de UFBJA door
    - vertrouwen op te bouwen met jongeren;
    - jongeren verantwoordelijkheden toe te vertrouwen voor gedeelde taken, het programma, in de animatie, enz.;
    - ervoor te zorgen dat de leiders en directeurs taal gebruiken die aangepast is aan de leeftijd van de jongeren;
    - jongeren bewust te maken van en hen verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun fouten;
    - jongeren aan te moedigen wanneer ze iets realiseren en hen te stimuleren door te zetten.

## **2. Regels inzake de algemene werking**

De Frans-Belgische Unie van de Adventjeugd bestaat uit drie aangesloten federaties die de lokale afdelingen samenbrengen. In Frankrijk zijn twee federaties verantwoordelijk voor hun lokale afdelingen en de wekelijkse activiteiten die er plaatsvinden. Ze geven korte verblijven aan en houden toezicht op de verantwoordelijken en leiders van hun lokale afdelingen.

De UFBJA is verantwoordelijk voor het aangeven van en het toezicht houden op de verblijven van langere duur van minderjarigen en jongeren uit Frankrijk en België in het bijzonder en uit heel Europa in het algemeen.

De UFBJA organiseert de opleiding en opvolging van de directie en het leidinggevend personeel zodat iedereen een diploma heeft (BAFD, BAFA of gelijkwaardig). Dit doet zij om ervoor te zorgen dat minderjarigen op de best mogelijke manier worden verwelkomd en om aan de wettelijke vereisten te voldoen.

De UFBJA stelt, in samenwerking met haar federaties, de benodigde documenten op en communiceert deze met de directeurs en de pedagogisch teams om zo de meest effectieve implementatie van het Educatief Project te garanderen. Ook communiceert de UFBJA haar educatieve intenties aan de ouders door middel van gepersonaliseerde brieven, een activiteitencatalogus of via de website van de vereniging.

Met de ontwikkeling van kinderen in gedachten organiseert de UFBJA haar activiteiten zo dat:

- het tempo is afgestemd op het betrokken publiek en dat het betrokken publiek maximaal plezier beleeft.

Jongeren zijn op vakantie of doen aan buitenschoolse activiteiten, dus moeten ze plezier vinden in wat ze doen. Zij kunnen dit plezier beleven door te spelen, te ontdekken en te leren. Het tijdschema voor een typische dag wordt aangepast aan de leeftijdsgroep en in overeenstemming met het programma.

- jongeren zowel actief kunnen helpen bij de activiteiten als gewoon kunnen genieten van de activiteiten die voor hen zijn voorbereid.

Jongeren staan centraal bij elke activiteit. Op sommige momenten genieten zij van de activiteiten die voor hen zijn voorbereid; op andere momenten helpen zij bij de activiteiten zodat andere jongeren ervan kunnen genieten.

- jongeren zich bewust worden van hun vaardigheden.

De voorgestelde projecten en de manier waarop ze worden uitgevoerd, moeten jongeren de kans geven om hun vaardigheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen, dankzij de passende ondersteuning van verschillende leiders.

- jongeren en hun families zich welkom voelen.

*Voor elk verblijf* geven de directeurs de ouders en jongeren alle nodige informatie over de regels inzake de werking, het pedagogisch project, een typische dag, enz. en onderhouden nauw contact tot het einde van het verblijf.

*Tijdens het verblijf* zorgt een verwelkomingsteam ervoor dat de kinderen, jongeren en ouders zich in een gemoedelijke sfeer kunnen installeren. Als er transport wordt voorzien, is er een voldoende groot team van begeleiders dat vertrouwd is met veiligheidsmaatregelen. Communicatie blijft een groot aandachtspunt tussen de kinderen en hun ouders. Afhankelijk van de accommodatie wordt een minimum aan communicatiemiddelen voorzien.

*Aan het einde van het verblijf* brengen de directeur en zijn leidinggevend personeel mondeling of schriftelijk verslag uit over de activiteiten van het kind of de jongere.

### **3. Menselijke en materiële middelen voor een project**

#### **Personeel**

De UFBJA verzoekt en ondersteunt de directeurs en leiders die betrokken zijn bij haar activiteiten om de verschillende staatsdiploma's te behalen (BAFA, BAFA, AFPS, BNSB, DE sports, enz.).

Leidinggevende functies en posities in de pedagogische teams kunnen worden vervuld door mensen van verschillende nationaliteiten in het kader van Europese en internationale uitwisselingen. Deze uitwisselingen gebeuren binnen het kader van de huidige Franse wetgeving en met dezelfde diplomaverenisten.

Elke directeur verbindt zich ertoe het Educatief Project van de vereniging na te leven en kiest zijn of haar pedagogisch team op basis van dit project.

Elke leider verplicht zich, door middel van een contract opgesteld door de UFBJA, om de verbintenissen van de vereniging tegenover de ouders en de overheid te respecteren en ervoor te zorgen dat de kinderen en jongeren een plezierige vakantie doorbrengen.

#### **Materiaal**

De UFBJA, in samenwerking met haar federaties, voorziet de directeurs van het materiaal dat ze nodig hebben om hun pedagogisch project uit te voeren. De locaties, het materiaal en de activiteiten worden gekozen na overleg met de directeur en in overeenstemming met het vastgesteld budget.

#### **Prijsbeleid**

Om haar activiteiten voor zoveel mogelijk jongeren toegankelijk te maken, streeft de UFBJA ernaar haar prijsbeleid zo laag mogelijk te houden door waar mogelijk een beroep te doen op vrijwilligers. Ook streeft de UFBJA ernaar betalingen te vergemakkelijken en hulp te vinden zodat geen enkele jongere die wil deelnemen aan een activiteit wordt gehinderd door de financiële situatie van zijn of haar familie. Als laatste zet de UFBJA zich in om overeenkomsten te sluiten met erkende organisaties die hulp bieden aan deelnemers (CAF per departement, ANCV-vakantiecheques).

#### **4. Projectevaluatie en -opvolging**

De UFBJA en haar aangesloten federaties organiseren regelmatig opleidingen, bewustmakingsbijeenkomsten en infosessies over onderwerpen die te maken hebben met de animatie van jongeren (animatietechnieken, creativiteit, enz.), pedagogie (hedendaagse pedagogische stromingen, psychologie van jongeren, enz.) of veiligheid (misbruik, wetgeving, enz.). Deze bijeenkomsten staan open voor iedereen die, direct of indirect, betrokken is bij het jeugdwerk in onze vereniging.

De leiders worden opgevolgd en de lokale verantwoordelijken sturen verslagen naar het hoofdkantoor van de federatie over de activiteiten van de lokale groepen.

Elk jaar worden er bijeenkomsten gehouden met alle directeurs die aan de kampen van de UFBJA hebben deelgenomen. Tijdens deze bijeenkomsten evalueren de directeurs hun activiteiten en bespreken zij welke verbeteringen zij kunnen doorvoeren in toekomstige kampen.

Er wordt bijzondere aandacht besteed aan de voortdurende opleiding van de directeurs en de leiders.

#### **5. Werkterrein**

Naast haar lokale activiteiten bevordert de UFBJA interregionale, nationale en internationale bijeenkomsten.

Hoewel de UFBJA zich voornamelijk bezighoudt met nationale en internationale activiteiten, onderhoudt ze voortdurend contact met haar federaties. Op deze manier zorgt zij voor samenhang in haar Educatief Project.

De UFBJA staat ook in contact met haar Europese partners, vooral met de verantwoordelijken die hun hoofdkwartier in Bern, Zwitserland, hebben. Hierdoor beschikt de UFBJA over een internationaal netwerk dat uitwisselingen tussen jongeren vergemakkelijkt (jeugdcongressen, Camporee, enz.).