



# DINOSAURES

- Quelle est la signification du mot dinosaure et qui utilisa ce mot pour la première fois ?
- Je discute de la façon dont les scientifiques déterminent à quoi pouvaient ressembler les dinosaures, sachant qu'ils n'ont peut-être qu'un petit nombre d'ossements / de preuves sur lesquelles baser leur raisonnement.
- Qu'est-ce qu'un super-prédateur ? En quoi le Tyrannosaurus Rex en est un bon exemple ?
- Quels autres dinosaures sont aussi considérés comme des espèces dominantes à l'époque où ils vivaient ?
- Pourquoi les dinosaures pondaient des œufs ?
- Quels types de peaux les dinosaures sont-ils susceptibles d'avoir ? Je donne des exemples pour plusieurs espèces.
- Que sont les sauropodomorphes ? Quels sont les deux groupes principaux ?
- Pourquoi les reptiles marins ou volants ne sont pas considérés comme des dinosaures ? Je donne des exemples de ces créatures
- Quelles sont les trois grandes périodes auxquelles ont vécu les dinosaures ? Je donne des exemples pour chacune d'elles en faisant une frise chronologique.
- Individuellement ou en groupe, je fais un diagramme de la chaîne alimentaire des dinosaures. Qui est supposé être au sommet de la chaîne ? Quel est le rôle de ces dinosaures ?
- J'identifie et je décris sous la forme de croquis ou de dessins, les groupes suivants de dinosaures ou de reptiles: Sauropodes, Théropodes, Cératopsiens, Ankylosaures, Plésiosaures (est-ce des dinosaures ? Justifier) et Ptérosaures (est-ce des dinosaures ? Justifier).



# EXPLORATEURS

## Catégorie : Nature

UFBJA - 30, avenue Emile Zola, 77190 Dammarie-Les-Lys

- Je recherche et discute les phrases suivantes :
- À quel moment la bible parle-t-elle de la création des reptiles ?
- Les preuves que les dinosaures ont réellement existé.
- L'apparition et la disparition des dinosaures selon les théories ou conceptions suivantes : Évolutionniste, créationniste
- Je choisis une espèce de dinosaure et recherche sa taille, et si possible, l'époque à laquelle il vivait, la dispersion de cette espèce, où les fossiles ont été trouvés, ses habitudes alimentaires, de nidification, son comportement, et d'autres faits qui peuvent être intéressants.
- Je partage mes découvertes en faisant l'une des choses suivantes :
- J'écris un exposé d'au moins 150 mots.
- Je crée un graphique ou une affiche avec des descriptions, des dessins et des images.
- Je fais une courte vidéo ou une présentation avec des descriptions, des dessins / croquis, des images et du son.
- Je collectionne 10 images de fossiles de dinosaures et j'identifie les éléments suivants :
  - Nom scientifique de l'espèce et sa signification
  - Lieu où le fossile a été trouvé
  - Année de découverte
  - Caractéristiques générales
  - Datation géologique du fossile et période correspondante