



PONTS



- Je définis les termes suivants :
 - ▶ Pont ▶ Aqueduc ▶ Faux-ouvrage ▶ Force de compression
 - ▶ Effort de traction ▶ Pont à bascule ▶ Pont couvert
- Je décris ces 6 principaux types de ponts. Je donne 2 exemples de chacun d'entre eux. Quelle distance chacun peut-il franchir ?
 - ▶ Pont en arc ▶ Pont à poutres ▶ Pont à haubans
 - ▶ Pont en porte-à-faux ▶ Pont suspendu ▶ Pont en treillis
- Quel modèle de pont peut couvrir la plus grande distance ?
- Je dessine la conception de base de chacun des types de ponts suivants :
 - ▶ Pont à poutres ▶ Pont en arc ▶ Pont suspendu
 - ▶ Pont couvert ▶ Pont en treillis ▶ Pont en porte-à-faux
 - ▶ Pont à bascule ▶ Pont à haubans (en forme d'éventail)
 - ▶ Pont à haubans (en forme de harpe)
- Je fais les activités suivantes :
 - ▶ Regarder une vidéo sur les ponts.
 - ▶ Dresser une liste d'au moins 8 ponts remarquables
 - ▶ Nommer 2 ponts que j'ai traversés et je dis de quelle conception ils sont.
- OU
- Je réalise une présentation vidéo/multimédia ou un album sur le(s) pont(s) que j'ai vu(s).
- Je construis un pont à l'aide de matériaux tels que des bâtons de bricolage, des cure-dents, de la laine, du fil et de la colle.
- J'explique comment le verset de Jean 3.16 décrit le rôle de Jésus en tant que pont entre le ciel et la terre.

