



PONTS



○ Je définis les termes suivants :

- ▶ Pont
- ▶ Aqueduc
- ▶ Faux-ouvrage
- ▶ Force de compression
- ▶ Effort de traction
- ▶ Pont à bascule
- ▶ Pont couvert

○ Je décris ces 6 principaux types de ponts. Je donne 2 exemples de chacun d'entre eux. Quelle distance chacun peut-il franchir ?

- ▶ Pont en arc
- ▶ Pont à poutres
- ▶ Pont à haubans
- ▶ Pont en porte-à-faux
- ▶ Pont suspendu
- ▶ Pont en treillis

○ Quel modèle de pont peut couvrir la plus grande distance ?

○ Je dessine la conception de base de chacun des types de ponts suivants :

- ▶ Pont à poutres
- ▶ Pont en arc
- ▶ Pont suspendu
- ▶ Pont couvert
- ▶ Pont en treillis
- ▶ Pont en porte-à-faux
- ▶ Pont à bascule
- ▶ Pont à haubans (en forme d'éventail)
- ▶ Pont à haubans (en forme de harpe)

○ Je fais les activités suivantes :

▶ Regarder une vidéo sur les ponts.

ou

▶ Dresser une liste d'au moins 8 ponts remarquables

▶ Nommer 2 ponts que j'ai traversés et je dis de quelle conception ils sont.

○ Je réalise une présentation vidéo/multimédia ou un album sur le(s) pont(s) que j'ai vu(s).

○ Je construis un pont à l'aide de matériaux tels que des bâtons de bricolage, des cure-dents, de la laine, du fil et de la colle.

○ J'explique comment le verset de Jean 3.16 décrit le rôle de Jésus en tant que pont entre le ciel et la terre.

