



REQUINS



Comment appelle-t-on l'étude des requins ?

J'identifie 10 espèces de requins à l'aide d'images ou d'observations personnelles.

Je dessine un requin en faisant apparaître les éléments suivants :

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ► 1 ^{ère} dorsale | ► Ouverture Brachiales |
| ► 2 ^{ème} dorsale | ► Colonne vertébrale |
| ► Nageoire pectorale | ► Œil |
| ► Nageoire pelvienne | ► Museau |
| ► Nageoire anale | ► Narine |
| ► Nageoire caudale | ► Bouche |

J'explique le système sensoriel du requin : l'odorat, la vue, le goût, l'ouïe, le toucher, l'électro réception.

Quel est le membre le plus important de la famille des requins et sa taille adulte maximale ?

Quel est le membre le plus agressif de la famille des requins ?

Quels sont les prédateurs du Grand Requin Blanc ?

J'explique les habitudes d'élevage des requins.

De quelle manière les requins donnent-ils naissance ?

Je discute les questions suivantes avec la troupe :

- Comment être en sécurité lorsque je suis dans l'environnement naturel d'un requin ?
- Quelles sont les idées fausses sur les requins ?
- Quels sont les dangers des requins pour l'homme ?
- Quelles sont les menaces que l'homme fait peser sur les requins ?



○ Je réalise au moins 2 des activités suivantes :

- ▶ Visiter un aquarium local pour en apprendre davantage sur le programme d'alimentation quotidien du requin et ses habitudes.
- ▶ Regarder un documentaire sur les requins et découvrir comment ils blessent et profitent aux humains.
- ▶ Visiter un musée d'histoire naturelle et observer comment les requins sont placés dans leur écosystème.
- ▶ Faire un exposé sur 10 requins.
- ▶ Créer un jeu qui aide à mieux connaître les requins.

